**عناوین اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش**

**استان آذربایجان شرقی در سال 1403 و ملاحظات مربوطه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان** | **ملاحظات و انتظارات** |
| 1 | شناسایی عوامل موثر بر توسعه سطح سواد خواندن دانش آموزان دوره اول ابتدایی استان آذربایجان شرقی بر اساس تحلیل چندسطحیو ارایه راهکارهای بهبود کیفیت آموزشی | با عنایت به نتایج نامطلوب دانش آموزان ابتدایی (خصوصا دوره اول) در درس فارسی در آزمون های بین المللی مثل پرلز؛ سوال اساسی این است که چه عواملی باعث چنین نتیجه­ای شده و با توجه به دو زبانه بودن دانش آموزان استان، راهکارها و الگوی مناسب برای رفع این چالش چیست؟ |
| 2 | بررسی وضعیت سلامت جسمی و روانی دانش آموزان شهر تبریز و ارایه راهکارهای عملیاتی برای ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم | با عنایت به شیوع مشکلاتی همچون چاقی و اضافه وزن، اضطراب و افسردگی، کمبود خواب و فعالیت بدنی، رفتارهای پرخطر و ... در میان دانش آموزان، "راهکارهای عملی" برای بهبود سبک زندگی، ترویج خودمراقبتی و بهداشت فردی، تغذیه سالم، ورزش، مهارت های مدیریت و مقابله با مشکلات روانی و آسیب های اجتماعی، تاب آوری، خودباوری و امید به زندگی، تنظیم هیجان، حل تعارض با والدین و همسالان و ... چیست؟ |
| 3 | شناسایی عوامل موثر بر ارتقای مشارکت والدین در تحقق برنامه های آموزشی و تربیتی مدارس متوسطه استان جهت نقش آفرینی موثر والدین | با عنایت به کمبود رغبت برخی والدین به مشارکت در امور مدرسه، تعارضات موجود میان خانه و مدرسه، مسایل مالی و اقتصادی مربوطه و با در نظر گرفتن قوانین و مقررات موجود، چه عوامل و راهکارهایی می­توانند سبب ارتقای نقش آفرینی موثر والدین در راستای برنامه های آموزشی و تربیتی در استان شوند؟ |
| 4 | بررسی میزان تحقق اهداف تربیتی ساحت اقتصادی و حرفه­ای برنامه درسی ملی در میان دانش آموزان دوره ابتدایی استان آذربایجان شرقی | با عنایت به اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در ساحت اقتصادی و حرفه­ای، چه میزان از این اهداف در مدارس استان تحقق یافته است؟ |
| 5 | تاثیر گرایش به مشاغل نوظهور بر انگیزش، عملکرد تحصیلی و تربیتی دانش آموزان دوره متوسطه استان آذربایجان شرقی | سوال اساسی این است که ظهور و بروز مشاغل نوظهور(از جمله در فضای مجازی) در جامعه و گرایش روزافزون نوجوانان به آن، چه تاثیری بر عملکردشان دارد؟ |
| 6 | ارزیابی میزان و نحوه تحقق شاخص های تحصیلی سند تحول بنیادین در فرایند هدایت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه استان آذربایجان شرقی | با عنایت به شاخص های مربوط به هدایت تحصیلی (شخصیت، توانایی و استعداد، رغبت و ...) در سند تحول بنیادین، سوال اساسی آن است که این شاخص ها تا چه اندازه و به چه شکل در اجرای هدایت تحصیلی در مدارس متوسطه استان تحقق یافته اند؟ و چه راه حل هایی برای ارتقای تحقق آن ها پیشنهاد می گردد؟ |
| 7 | تحلیل چالش های انطباق و گذار دانش آموزان از دوره ابتدایی به متوسطه در استان آذربایجان شرقی: رویکرد چندبعدی به مسائل تحصیلی، تربیتی، رفتاری و اجتماعی | با عنایت به مسایلی همچون تغییرات اساسی در نظام آموزشی هنگام گذار از ابتدایی به متوسطه (تغییر نوع ارزشیابی، تعداد و جنسیت معلمان هر پایه، مواد درسی و ...) و تقارن آن با فرایند بلوغ، چالش های تحصیلی، تربیتی، رفتاری و اجتماعی دانش آموزان در این زمینه چه بوده و چگونه می توان در راستای رفع آنان اقدام کرد؟ به منظور بررسی این موارد، مطالعات مقایسه ای (دوره ابتدایی با متوسطه) و آینده نگر (پایه ششم به هفتم) مدنظر می باشد. |
| 8 | بررسی و ارزیابی برنامه های آموزشی و تربیتی مدارس متوسطه در راستای فرهنگ سازی جوانی جمعیت از منظر مولفه های فرهنگ دینی، ملی و عوامل زمینه ای | با عنایت به مولفه های فرهنگی جامعه (ارزش هایی همچون بنیان خانواده و تحکیم آن) و عوامل زمینه ای مرتبط (اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و ...)، برنامه های آموزشی و تربیتی موجود چگونه و چقدر می تواند موجب ارتقای فرهنگ سازی در راستای سیاست های جوانی جمعیت گردد؟ |
| 9 | واکاوی عوامل موثر بر میانگین نمرات نهایی دانش آموزان دوره دوم متوسطه استانآذربایجان شرقی | سوال اساسی آن است که چه عواملی بر نمرات نهایی دانش آموزان دوره دوم متوسطه استان در دو سال اخیر موثر بوده و بر اساس آن، چگونه می توان به بهبود و ارتقای نمرات کمک کرد؟ |
| 10 | آسیب شناسی و بررسی عوامل تاثیرگذار بر افت تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه استان در دروس عربی، فارسی، علوم و ریاضی با هدف بهبود و ارتقای کیفیت آموزش | ضمن آسیب شناسی عوامل موثر بر افت تحصیلیدانش آموزان دوره اول متوسطه در این دروس، چگونه می توان به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش کمک کرد؟ |
| 11 | اثربخشی آموزش های نهضت سوادآموزیبر مهارت های اجتماعی سوادآموزان استان آذربایجان شرقی | کلاس های نهضت سوادآموزی، تا چه حد می تواند بر بهبود مهارت های اجتماعی سوادآموزان موثر باشد؟ |
| 12 | شناسایی عوامل موثر بر کمبود رغبت بهحضور در کلاس های نهضت سوادآموزیاستان آذربایجان شرقی | با عنایت به عوامل تاثیرگذار بر کمبود رغبت به حضور در کلاس های نهضت سوادآموزی، چگونه می توان علاقه و انگیزه سوادآموزان جهت گذراندن این دوره ها را به صورت عملیاتی افزایش داد؟ |
| 13 | بررسی علل و شیوع خشم و پرخاشگری و راهکارهای مدیریت آن در بین دانش آموزان استان آذربایجان شرقی | با عنایت به شیوع جرایم خشن، نزاع خیابانی، تعارضات میان دانش آموزان و ... میزان شیوع و علل بروز این موارد چه بوده و چه راهکارهایی برای مدیریت و کاهش آن پیشنهاد می گردد؟ |
| 14 | ارائه مدلی مطلوب برای اجرای بهینه کارورزیدر دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی | با عنایت به وجود مشکلات مربوطه در فرایند اجرای کارورزی در مدارس، چه مدلی برای بهبود و اجرای بهینه دوره کارورزی پیشنهاد می گردد؟ |
| 15 | ارزیابی صلاحیت های حرفه ای دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان شرقی | با عنایت به حضور خروجی های دانشگاه فرهنگیان به عنوان معلم در مدارس، هدف این طرح پژوهشیارزیابی و مقایسه صلاحیت های حرفه ای دانشجومعلمان (ورودی از طریق کنکور کارشناسی) و ماده 28 (ورودی از طریق آزمون استخدامی) با سایر معلمان می باشد. |
| 16 | بررسی تطبیقی میزان تحقق شاخص های آموزشی و تربیتی در مدارس دولتی و غیردولتی استان آذربایجان شرقی | با عنایت به وجود مدارس گوناگون در آموزش و پرورش استان، سوال اساسی این است که شاخص های مدنظر سند تحول بنیادین، شورای عالی آموزش و پرورش و ... تا چه میزان در این مدارس تحقق یافته است؟ |
| 17 | نیازسنجی و پایش رشته های فنی حرفه ای و کاردانش استان آذربایجان شرقی بر اساسسند ملی آمایش سرزمین | با عنایت به شاخص های موجود در سند ملی آمایش سرزمین و شرایط موجود استان، در طرح پژوهشی مذکور نیازسنجی و پایش رشته های فنی حرفه ای و کاردانش در این راستا مدنظر می باشد. |
| 18 | طراحی الگو و اجرای آزمایشی هوشمندسازی کتابخانه واحد پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی با استفاده از فناوری های نوین | با عنایت به ظهور فناوری های نوین، هدف طرح حاضر طراحی الگویی نوین برای هوشمندسازی کتابخانه به منظور ارتقای ظرفیت های نرم افزاری و سخت افزاریو اجرای آزمایشی آن می باشد. |
| 19 | طراحی و تدوین الگوی ارتقای بهره وری و نوآوری سازمانی در آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی با تاکید بر سند تحول بنیادین | با عنایت به اهمیت روزافزون بهره وری و نوآوری در جهت ارتقای عملکرد و تحقق اهداف سازمان ها، طرح پژوهشی مذکور به دنبال طراحی و تدوین الگو در این راستا می باشد. |
| 20 | بررسی نگرش کارکنان و دانش­آموزان دوره متوسطه به وضعیت حجاب در مدارس دخترانه استان آذربایجان شرقی | هدف طرح حاضر بررسی وضعیت نگرش کارکنان و دانش آموزان به مقوله حجاب به منظور ارایه راهکارهایی در جهت ارتقای وضعیت آن در مدارس استان می باشد. |